

Référentes et Référents

Référentes Culture

Mme Bensaada et Mme Chevais

Nous recensons tous les projets culturels du collège, nous nous occupons de remplir la plateforme Adage, nous proposons des projets avec des partenaires et nous sommes là pour vous aider dans vos projets EAC (éducation artistique et culturelle). Nous animons également un atelier avec les ambassadeurs et ambassadrices culture.

Référente Egalité

Mme Bertran

Le dispositif Egalité Filles-Garçons se donne pour mission d'instaurer un climat scolaire plus serein, d'aborder les questions relatives aux stéréotypes de genre, de former, d'informer et d'inspirer les équipes pédagogiques afin qu'elles puissent mener un travail réflexif auprès des élèves. J'organise des parcours éducatifs à l'échelle de l'établissement pour les grands temps forts de l'année en matière d'égalité, je recense vos projets qui vont dans le sens de la lutte contre les discriminations et les violences sexistes et sexuelles, je propose des formations pour les personnels avec des formateurices extérieur-es. Je m'occupe notamment de faire la liaison avec les formatrices du Parcours 3R (Relation, Respect, Responsabilité). N'hésitez pas à solliciter mon aide !

Référent Numérique

M. Ramos

Le référent numérique assure la liaison entre les professeur-es et l'agent de maintenance informatique du département ; il recense et centralise leurs différentes demandes. Le référent numérique réalise une veille technique sur l'évolution des outils numériques et du réseau par le biais de réunions trimestrielles avec la DRANE (Délégation Régionale Académique au Numérique Éducatif) ; il partage avec ses collègues les orientations pédagogiques sur les questions du numérique à l'école.

Référentes et Référents

Référentes Phare (Pôle Bien-être)

Mme Mokrani et Mme Geffrelot

Le dispositif PHARe est un plan global de prévention et de traitement des situations d'intimidation ou de harcèlement : du signalement de la situation jusqu'à sa résolution, avec un suivi traçable. Les membres du pôle bien-être reçoivent les cibles et les intimidateur/trices lors d'entretiens individuels en respectant un scénario préétabli.

Référente Pix

Mme Kaddouri

PIX est un dispositif proposé par la Direction Interministérielle du Numérique permettant à ses utilisateurs et utilisatrices d'évaluer, de développer et de certifier leurs compétences numériques. Au collège, les élèves de 3e passent la certification PIX après s'être entraîné-e tout au long du cycle 4.

Référentes des Cordées de la Réussite

Mme Moulay et Mme Geffrelot

Les Cordées de la Réussite : il s'agit d'un dispositif qui vise à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Les Cordées ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves. Au programme : ouverture culturelle, travail sur l'orientation... Au Village, nous avons trois Cordées d'excellence, avec des partenariats et un système de tutorat : avec le lycée Hoche (Versailles), avec l'ENTSA et avec AgroParis Tech. Les sorties et les temps d'échange ont lieu le samedi.

Sections sportives

Section Foot

Mme Landes

La section sportive Football est un partenariat entre le club de Trappes et le collège Le Village. L'objectif est double : d'une part, nous recherchons l'excellence sportive par l'intermédiaire du football, d'autre part nous souhaitons que le football soit un levier de réussite scolaire. Les élèves sélectionné-es sont regroupé-es dans la classe « C ». Il y a trois heures d'entraînement par semaine, ainsi que des rencontres le mercredi après-midi. Des sorties scolaires sont organisées dans le cadre de la section foot (ex : visite du Parc des Princes...).

Classe à Horaires Aménagés Danse

Mme Allain et Mme Bensaada

La CHAD, c'est sept heures de danse par semaine en plus des cours : hip-hop, modern jazz et contemporaine, au Conservatoire, et des cours de culture de la danse au collège. Les élèves bénéficient d'un parcours du spectateur, de visites culturelles, et d'échanges avec des écoles maternelles, primaires et des IME. Il y a également des rencontres avec le Lycée La Bruyère (Versailles). Les élèves font au minimum deux représentations par an. Les élèves de la CHAD sont regroupé-es dans la classe « E ».

Section Athlétisme

M. Benouaich

Les sections sportives scolaires offrent aux élèves volontaires la possibilité de bénéficier, après accord des familles, d'un entraînement plus soutenu dans une discipline sportive proposée par l'établissement, tout en suivant une scolarité normale. Ce complément de pratique sportive approfondie doit motiver les élèves en leur donnant l'occasion de progresser et d'être valorisé-es dans leur sport de prédilection. J'encadre les élèves à travers deux entraînements d'athlétisme par semaine (dont un le mercredi après-midi). Si un-e élève de la section pose souci ou rencontre des difficultés, n'hésitez pas à venir me voir.

Ateliers pédagogiques

Atelier Devoirs Faits

Mme Kaddouri

L'objectif est de proposer aux élèves volontaires du collège un temps d'étude avec un accompagnement, afin de leur permettre de réaliser leurs devoirs avant de rentrer à la maison. Ce dispositif gratuit offre à toutes et tous la possibilité de faire des exercices, de réciter des leçons, d'acquérir une méthodologie... Les élèves sont encadrés par des enseignants, des AED, ou des volontaires du service civique.

Atelier Français Langue Etrangère

Mme Ben Jader et M. Nahum

Le Français Langue Etrangère (FLE) est un dispositif mis en place au collège pour aider les élèves allophones à mieux comprendre le fonctionnement de la langue française lors de séances en effectif réduit. Les professeurs référents revoient certaines notions avec les apprenants deux fois par semaine (ces créneaux peuvent avoir lieu pendant les cours). Chaque élève devra donc avoir un(e) camarade qui s'occupera de l'aider à rattraper les cours manqués.

Atelier Brevet d'Initiation à l'Aéronautique

M. Téchené

Tous les lundis et vendredis (sur la pause de midi), pour les passionnés(es) d'aviation, la préparation du Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA), par son approche pluridisciplinaire, permet de découvrir les filières menant aux carrières du domaine aéronautique et spatial, de s'ouvrir à différents métiers : pilote de ligne, pilote de chasse, mécanicien(ne) aéronautique... Et de préparer des licences de pilotage plus poussées (ABL, PPL...).

Il offre l'opportunité aux élèves d'obtenir un diplôme reconnu par l'EN et de faire leurs premiers pas dans la filière aéronautique.

Ateliers pédagogiques

Atelier KO des mots

Mme Dietler et Mme Keller

Le KO des mots est un match d'improvisation littéraire qui vise à dédramatiser l'acte d'écriture et à reconnecter les élèves au plaisir d'écrire. Deux équipes s'affrontent sur scène pour écrire à plusieurs mains des textes qui respectent des contraintes imposées. Pour se former, les élèves suivent un atelier tout au long de l'année, avec leur coach, spécialiste de l'improvisation scénique.

Atelier Chant choral

M. Tiberghien

Le chant choral est un enseignement facultatif ; l'atelier est ouvert à toutes et tous, pour un engagement à l'année. Pour les élèves impliqués, cet engagement rapporte des points au D.N.B., au même titre que les autres enseignements optionnels. Cet atelier a pour but de faire progresser les élèves sur leurs compétences orales, leur posture et leur expression personnelle. Il contribue aussi à créer des liens forts entre les élèves de différents niveaux, puisqu'il les accueille quelle que soit la classe, de la Sixième à la Troisième.

Atelier Eloquence

Mme Chevais et M. Pessot

L'Art de bien parler : L'ÉLOQUENCE ! De l'Antiquité à aujourd'hui, l'être humain s'est ingénié à travailler, maîtriser, ciseler son Verbe... Dans quels buts ? Persuader, convaincre ou, plus souvent, prendre le pouvoir !

L'atelier que nous proposons est une entrée dans ce champ du SAVOIR... C'est l'occasion pour nos élèves de découvrir le pouvoir des mots.

Scolarité et avenir

Accrochage scolaire

Mme Geffrelot et Mme Rayne

Cela consiste à mobiliser tous les personnels pour faire venir les élèves au collège et pour éviter les retards en classe. Ce travail se fait en partenariat avec les infirmières, l'assistante sociale et la Psy-EN. Il s'agit de trouver des solutions pour les élèves qui décrochent. Cela passe par des appels aux familles, puis des remontées à l'inspection académique ou même le déclenchement de signalements académiques si les absences sont trop nombreuses.

Atelier Réussite

Mme Bensaada

Il s'agit d'un dispositif mis en place pour accompagner les élèves de 4e et de 3e en décrochage ou en grande difficulté scolaire. Une heure par semaine, ces élèves bénéficient d'un suivi personnalisé. L'objectif est de les aider à se remobiliser, à reprendre confiance en leurs capacités et à construire progressivement un projet d'orientation concret et motivant. Ce temps permet également un travail individualisé sur les méthodes, l'organisation ou la posture scolaire. Des interventions de Mme Ollier, Psy-EN de l'établissement, sont prévues pour le niveau 3e. Mme Landes a créé le dispositif pour le niveau 4e.

Classe Défense - 3eD

M. Roux

Projet interdisciplinaire en collaboration avec la Direction du Service National et de la Jeunesse (DSNJ), avec quatre axes importants :

- participation à de grandes cérémonies républicaines
- découverte des métiers de la Défense
- travail des compétences pour le DNB (l'oral et la rédaction grâce à la confection de podcasts)
- créer des points d'ancrage grâce à des sorties en lien avec les programmes

Scolarité et avenir

Option Langues et Cultures de l'Antiquité

Mme Drouet

L'option latin, aussi appelée Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA), est une discipline facultative proposée dès la 5e. Ses objectifs pédagogiques sont variés :

- Découvrir la langue latine : apprentissage du vocabulaire, des bases de la grammaire et de la traduction.
- Explorer la culture antique : mythologie, histoire romaine, vie quotidienne, histoire des Arts.
- Développer la culture générale : lien avec le français, l'histoire, les arts plastiques.
- Visite de musées en lien avec les œuvres classiques et néoclassiques ou avec la mythologie, principalement au Louvre et au musée d'Orsay.

Discipline Non Linguistique

M. Benouaich et Mme Sall

La certification DNL est accordée aux professeur-es de disciplines non linguistiques afin de leur permettre d'enseigner leur discipline en langue vivante étrangère dans une section européenne. Au Village, cela consiste en la préparation et l'animation de cours d'EPS en anglais (avec du vocabulaire travaillé en classe et des séances animées en EPS toutes les quinzaines).

Découverte des métiers

Mme Kaddouri

Destinée à élargir les choix d'orientation des élèves, la découverte des métiers a pour objectif de présenter aux élèves une diversité de professions, d'activités professionnelles associées et d'organisations de travail. Elle commence à partir de la classe de 5e. Je m'occupe également du partenariat avec l'association « Elles bougent », qui vise à susciter des vocations féminines pour les métiers d'ingénierie dans l'aéronautique, le spatial, le transport ferroviaire... Nous organisons des rencontres et des visites d'entreprises à destination des filles.

Scolarité et avenir

Responsables des éco-délégués

Mme Guiocheau et Mme Mokrani

Nous sélectionnons les éco-délégués parmi toutes les candidatures reçues et nous les encadrons lors d'actions concrètes opérées en faveur du développement durable. Nous menons avec ces élèves un travail réflexif et d'ouverture culturelle, pour éveiller et encourager leur conscience écologique. Nous cherchons également à définir avec elles et eux des moyens d'action pertinents et efficaces.

Partenariat Restos du Coeur

Mme Desgranges

Le partenariat entre le collège et les Restos du Coeur dynamise l'engagement solidaire des élèves. Il mobilise la communauté éducative autour de la collecte annuelle du Cross (« Les Foulées du Village »), de stages de 3e au sein de l'association et de demi-journées de solidarité. Cette coordination favorise la découverte du monde associatif, le développement de compétences citoyennes et l'ouverture des élèves vers des actions concrètes de solidarité.

Formation au Secourisme

**Mme Drouet, Mme Landes, Mme Desgranges,
Mme Bensaada, M. Benouaich**

Le pôle secourisme au collège a pour objectif principal de sensibiliser, former et responsabiliser les élèves et les personnels aux gestes de premiers secours, dans le cadre de la prévention des risques et de la sécurité scolaire. Il est question de former les élèves de 4ème et les personnels volontaires au PSC (Premiers Secours Citoyen). Ce diplôme certifie la capacité à alerter, protéger et secourir en cas d'urgence, après une formation de huit heures. Il a également pour mission de susciter et de développer une culture de la sécurité et de la solidarité.

Vie de l'établissement

Liaison école-collège

Mme Moulay

La liaison école-collège a pour dessein de faire vivre le lien cycle 3 entre les écoles primaires du réseau et le collège. Pour cela, nous mettons en place plusieurs moments clés dans l'année :

- des interventions auprès des élèves de CM2
- des sorties communes et des évènements sportifs
- la visite guidée du collège et la possibilité pour les CM2 d'assister à certains cours
- une passation en fin d'année scolaire entre les instituteurs et institutrices et des professeur-es du collège.

Coordinatrice du niveau 3e

Mme Drouet

La coordination pour le niveau 3e comporte plusieurs missions. L'animation des conseils pédagogiques en lien avec le niveau 3ème et la rédaction des comptes-rendus. La facilitation de la communication entre les enseignants. La préparation des calendriers et des grilles d'évaluation pour les épreuves blanches du DNB et pour l'Oral du DNB. L'accompagnement des élèves et de leurs familles dans la construction du projet d'orientation post-3e (en lien avec la Psy-EN). La gestion du calendrier et le suivi des rapports de stage : proposition d'une grille évaluation de l'écrit du rapport de stage et d'une grille évaluation de l'oral de stage. L'organisation de la semaine de révisions des élèves de 3e.

Coordination des autres niveaux : M. Benouaich (6e), Mme Landes (5e), Mme Laurent (4e).

Webmasters

Mme Moulay et M. Ramos

Tenue à jour du site internet du collège, par la publication régulière d'articles au sujet des sorties culturelles et de la vie de l'établissement. Vous pouvez solliciter notre aide pour la publication de vos articles. Si vous souhaitez qu'une annonce soit affichée sur les écrans du collège, envoyez-nous (via Pronote) le contenu rédigé et les éventuelles images.

Collège Le Village